Készítsük fel a magyar munkaerőt az AI-korszakra!

Miért kell foglalkoznunk vele?

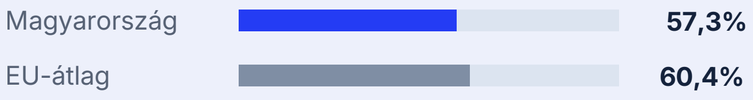
A mesterséges intelligencia gazdasági lehetőségeit csak akkor tudjuk kihasználni, ha a magyar munkavállalók azt saját szakmájukban magabiztosan, biztonságosan és értékteremtő módon alkalmazzák. Az **AI-kompetencia** azon túl, hogy egy összetett digitális készség, szaktudás, a munkaerő jövőbeli versenyképességének alapvető feltétele is. A technológia terjedésével egyre több munkakörben válik meghatározóvá az AI-eszközök tudatos használata, az általuk előállított tartalmak kritikus értékelése, megbízhatóságuk megítélése és a munkafolyamatokhoz történő illesztése.

Digitális készségek

Legalább alapvető digitális készségekkel rendelkezők

57,3%

16–74 éves magyar lakosság

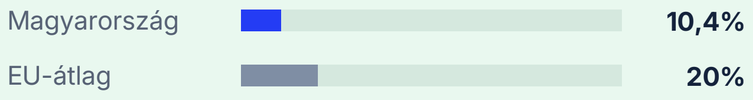


Vállalati AI-használat

AI-technológiát alkalmazó, legalább 10 fős vállalkozások

10,4%

Magyar vállalkozások



Magyarország felkészültsége azonban - az AI-jártasságot is magába foglaló - digitális készségek terén elmarad az uniós átlagtól. Az Európai Bizottság 2026-os Digitális Évtized országjelentése szerint a 16–74 éves magyar lakosság **57,3 százaléka** rendelkezik legalább alapvető digitális készségekkel, szemben a 60,4 százalékos uniós átlaggal. A mutató a 2023-ban mért 58,9 százalékhoz képest is csökkent. A lemaradás a vállalati AI-használatban is megmutatkozik: 2025-ben a legalább 10 főt foglalkoztató magyar vállalkozások **10,4 százaléka** alkalmazott AI-technológiákat, szemben a 20 százalékos uniós átlaggal.

Érdemi beavatkozás nélkül a technológia bővülő használata ugyan fejlesztheti a munkavállalók digitális készségeit, de ez önmagában nem lesz elégséges a munkaerőpiac által elvárt új kompetenciák (AI-jártasság és a felelősségteljes AI-használathoz szükséges **kritikus gondolkodás**, alkalmazkodó- és együttműködési képesség, kreativitás) megszerzéséhez. Ennek a hiánya a meglévő digitális szakadék elmélyüléséhez vezethet, amely a mesterséges intelligencia és az algoritmusok korában már azt is jelenti, ki hogyan tud érvényesülni, és kit és milyen mértékben érintenek hátrányosan az automatizált döntési rendszerek.

Mindez negatívan befolyásolja mind a magyar munkavállalók, mind a vállalkozások versenyképességét. A digitális és AI-alapú fejlesztések **szemléletváltás és a szükséges képzések** megszervezése nélkül súlyos kiszolgáltatottsághoz (pl. vendor lock-in) és tömeges leépítéshez vezethetnek.

Nemcsak az alapoknál, de a képzett IKT-szakemberek szintjén is komoly kihívásokkal kell szembenéznünk. Az IKT-szakemberek a magyar foglalkoztatottak 4,6 százalékát adják, miközben az uniós átlag 5,0 százalék[1]. A gazdaságnak ugyanakkor nem feltétlenül több informatikusra, hanem **interdiszciplináris szemléletű** adattudományi, AI, kiberbiztonsági, technológiai szakemberekre van szüksége, akik fel vannak készülve az AI által átalakított munkakörök ellátására, de az AI által létrehozott új, ma még ismeretlen szakmák, tevékenységek, foglalkoztatási formák betöltésére is.

Mindezek miatt rendkívül fontos olyan érdemi lépéseket tenni, amelyek segítik a magyar munkaerő számára e készségek megszerzését és mindennapi alkalmazását. A felkészítés azonban egyik téren sem korlátozódhat a technikai ismeretek átadására, ki kell terjednie a technológiával kapcsolatos bizonytalanságok kezelésére, az alkalmazkodóképesség, kreativitás és transzverzális készségek erősítésére, a lehetőségek és kockázatok megértésére, valamint a **kritikus gondolkodás** és a megalapozott bizalom erősítésére is.

Mit kell tennünk?

CÉL **2034-re a 16–74 éves magyar lakosság legalább 80 százaléka rendelkezzen alapvető digitális készségekkel, illetve az IKT szakemberek aránya érje el az uniós átlagot a DESI egységes módszertana szerint mérve. A fejlődést évente értékeljük, a munkaerőpiaci képzésekben pedig kapjon kiemelt szerepet a munkakörspecifikus AI-kompetenciák fejlesztése, a gyakorlati alkalmazás és a felelős technológiahasználat.**

01 **Azonnal elindítható**

Gyakorlati útmutató és ingyenes képzések pedagógusoknak

Az oktatásirányítás haladéktalanul készítsen gyakorlati útmutatót és indítson rövid, ingyenes képzéseket a pedagógusoknak az AI iskolai használatához. A 1405/2025. (XI. 4.) kormányhatározat **2026. december 31-i** határidővel rendelkezik az AI oktatásának bevezetéséről. Évente mintegy 100 ezer fiatal kerül ki az iskolákból: biztosítsuk, hogy pedagógusaiktól technikai és etikai iránymutatást kaphassanak a felelős AI-használathoz. A pedagógusok és szakmai szervezeteik bevonásával készülő anyagok tisztázzák, mire és milyen feltételekkel használható az AI, hogyan ellenőrizhetők a válaszai, és hogyan beszéljenek róla a diákokkal. Tartalmazzanak óravázlatokat, adatvédelmi példákat és értékelési ajánlásokat. Az útmutatókat minden iskolához juttassák el, és tanárok visszajelzései alapján frissítsék.

02 **Van rá mozgásterünk**

Munkáltatói adókedvezmény

Munkáltatói adókedvezmény bevezetése a **munkavállalók digitális kompetencia-fejlesztő képzéseinek igazolt költségei** után. A kedvezmény ösztönözze a vállalkozásokat belső képzések indítására és dolgozóik külső képzéseken való részvételének támogatására. A programok fejlesszék az AI gyakorlati alkalmazásához szükséges tudást, az adattudatosságot és a kiberbiztonsági ismereteket, a munkakörök konkrét feladataihoz igazodva. Kapjon kiemelt figyelmet a felelős technológiahasználat és az alacsonyabb digitális felkészültségű munkavállalók felzárkóztatása. Az adókedvezményt egyszerű feltételekkel lehessen igénybe venni, hogy a kis- és középvállalkozások is élhessenek vele. A képzések eredményességét gyakorlati feladatokkal és a megszerzett tudás munkahelyi alkalmazásával értékeljük, a képzési tartalmakat pedig rendszeresen igazítsuk a vállalatok változó készségigényeihez.

03 **A jövőt építjük**

Egyéni AI tanulási számla

Egyéni AI tanulási számla bevezetése, amely minden munkavállalónak több évre szóló, **munkahelyváltáskor is megőrizhető** képzési keretet ad. Egy egységes platform létrehozása az egyéni tanulási számlákról szóló 2022-es uniós ajánlás alapján, ahol készségfelmérés és személyre szabott tanulási terv segítse a képzésválasztást. A rövid, egymásra épülő modulok valós munkahelyi feladatokon keresztül tanítsák az AI biztonságos használatát és eredményeinek kritikus értékelését. A megszerzett tudást gyakorlati feladatokkal mérjük, és a munkáltatókkal közösen kialakított tanúsítványokkal igazoljuk. Az alacsonyabb digitális felkészültségű és pályaváltásra készülő munkavállalókat mentorálás segítse. A képzési kínálatot rendszeresen frissítsük a vállalatok változó igényei alapján, a munkáltatók pedig biztosítsanak időt a tanulásra, és ismerjék el a megszerzett készségeket az előrelépésnél.