



# IT Fitnesszteszt

## 2025 V4 ZÁRÓJELENTÉS



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

- Visegrad Fund



# MIT KELL TUDNI AZ IT FITNESSZTESZTRŐL?

Az IT Fitnesszeszt a Visegrádi Négyek és Ukrajna legnagyobb digitális készségfelmérése, amelyen idén több mint 150 ezer diák és tanár vett részt, hogy felmérjék digitális tudásukat.

A felmérés a Visegrádi Négyek közös kezdeményezése a Nemzetközi Visegrádi Alap és az Európai Unió finanszírozásával. Az IT Fitnesszeszt magyarországi lebonyolítását 4 éve az IVSZ - Digitális Vállalkozások Szövetsége koordinálja.

**Az IT Fitnesszeszt részletes záróreportja [ezen a linken](#) érhető el.**  
Részletesebb információért látogass el a az [IT Fitnesszeszt hivatalos weboldalára](#).



# MIÉRT HASZNOS?

A teszt világos képet ad arról, hogy az általános- és középiskolások, egyetemisták milyen szinten állnak a számítógép- és internet-használat terén, mely területeken szükséges fejleszteniük képességeiket.

Az általános iskolások esetében a hagyományos tananyagokon túl megszerzhető tudásra, a gyakorlati alkalmazhatóságra világít rá.

A középiskolásoknál a teszt a munkaerőpiaci elvárásoknak való megfeleléshez szükséges tudást is méri.

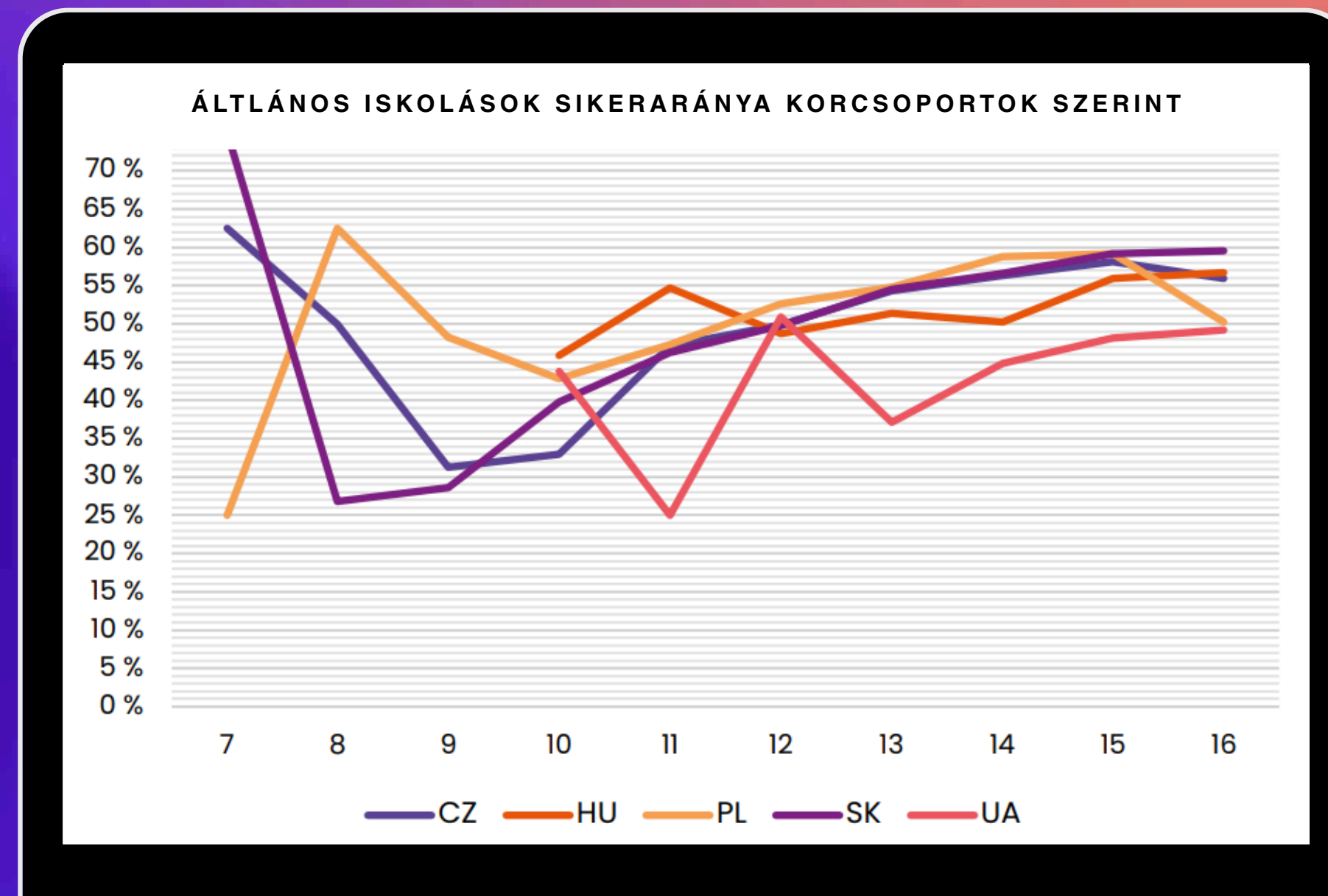
A pedagógusok számára pedig inspirációt nyújthat módszereik fejlesztéséhez, valamint iránymutatásul szolgálhat az oktatás modernizálásához.

A több évre visszatekintő felmérés a szakpolitikusok számára is hasznos információkat nyújt a fejlesztendő területekről.



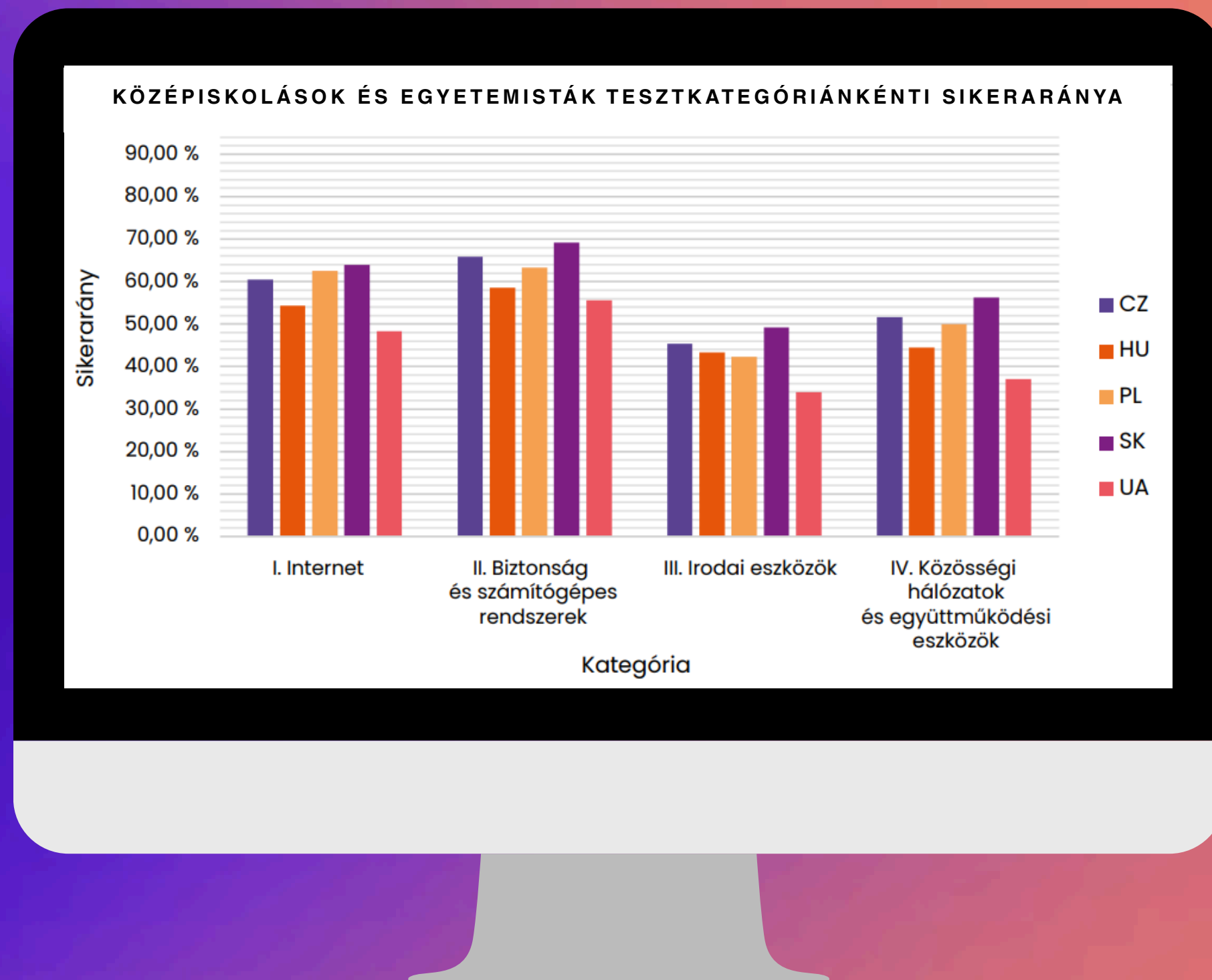
# HOGYAN SZEREPELTEK A MAGYAR DIÁKOK?

Ha az országos összesített eredményeket vizsgáljuk, a magyar diákok idén valamelyest a régiós átlag alatt teljesítettek: az általános iskolások átlagos sikeraránya 55,3 százalék, a középiskolásoké és egyetemistáké 50,2 százalék volt, szemben a régiós 57,2, illetve 52,1 százalékkal. Az eredmények ugyanakkor mindegyik esetben a kívánt tartományon belül maradtak.



# MIRE UTALNAK A RÉGIÓS TRENDEK?

A visegrádi országok diákjai erős IT-biztonsági készségekkel rendelkeznek, felismerik az adathalász kísérleteket és tisztában vannak a jelszóbiztonság fontosságával. Ugyanakkor az irodai szoftverek használatában gyengébben teljesítenek, különösen a szövegszerkesztés és táblázatkezelés terén tapasztalható hiányosságok.



## HOGYAN TOVÁBB?

Az IT Fitnessvizsga eredményei alapján a felmérésben részt vevő pedagógusok és oktatási szakértők több fejlesztési javaslatot fogalmaztak meg a digitális kompetenciák erősítésére.

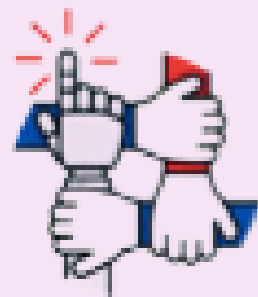


# AJÁNLÁSOK A TANÁROK ÉS AZ OKTATÓK SZÁMÁRA

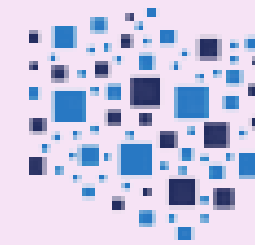
- 1. Fókuszáljanak a folyamatra, ne csak az eredményekre** — a diákoknak meg kell érteniük, miért használnak egy adott eszközt.
- 2. Fejlesszék az adatokkal való munkát** — használjanak nagyobb adathalmazokat, és a táblázatokban tanítsák meg a szűrést, a rendezést és az értelmezést.
- 3. Fejlesszék az algoritmikus és kritikus gondolkodást** — adjanak komplex, több lépésből álló feladatokat, amelyek döntéshozatalt és értékelést igényelnek.
- 4. Fontolják meg az AI-eszközök használatát** — tanítsák meg a diákoknak az AI korlátait és következményeit.
- 5. Javítsák az irodai eszközök oktatását** — erősítsék a szövegszerkesztők és táblázatok használatával kapcsolatos gyakorlati készségeket.
- 6. Fejlesszék a csapatmunkát** — építsen be együttműködési eszközöket, megosztott dokumentumokat, megjegyzéseket és a változások nyomon követését az osztálymunkába.

# SZERVEZŐK ÉS PARTNEREK

## Társszervezők



Digitálna  
koalícia

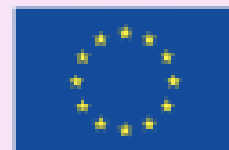


CYFROWA  
POLSKA



HUNGARIAN  
ASSOCIATION OF  
DIGITAL COMPANIES

## Általános partnerek



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

## Támogatók





# IT Fitnesszteszt

## 2025 V4 ZÁRÓJELENTÉS



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

- Visegrad Fund

