

AZ ISKOLAI DIGITÁLIS OKTATÁS MEGÚJÍTÁSI TERVE

IVSZ
A DIGITÁLIS OKTATÁSÉRT

GLOBÁLIS TREND: MINDEN MUNKAHELY DIGITÁLIS MUNKAHELY LESZ

2014, USA: TOP 25 legkeresettebb és legjobban fizetett szakma

IT környezetben dolgozó szakértői állások (49.000)

- üzletfejlesztő
- HR menedzser
- termékmenedzser
- ...

Digitális készségeket igénylő állások (80.000)

- orvos
- nővér
- jogász
- ...



Informatikus állások (135.000)

- szoftverfejlesztő
- IT menedzser
- adatbázis adminisztrátor
- ...

Speciális IT szakértői állások (11.000)

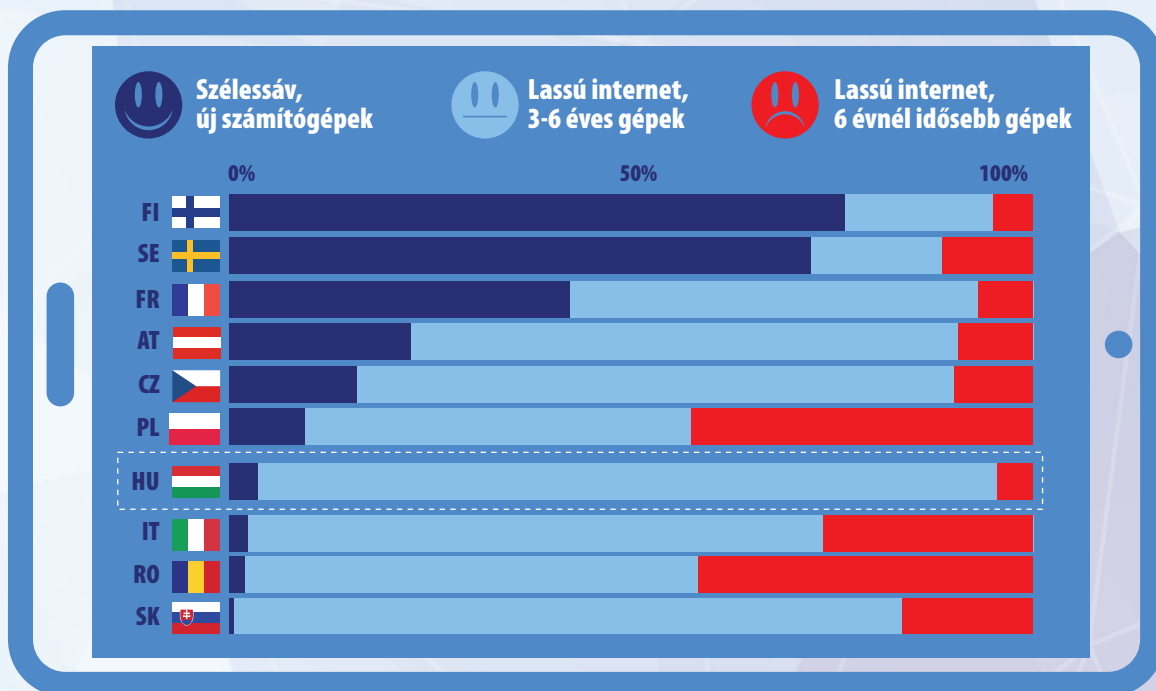
- UX dizájnér
- folyamattervező
- szoftvertervező
- ...

Összesen 276.633 betöltetlen IT tudást is igénylő szakértői állás

KERESLET

Aktuális munkaerőpiaci és oktatási helyzet

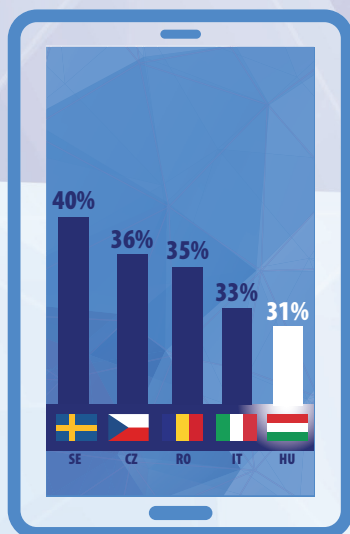
KÍNÁLAT



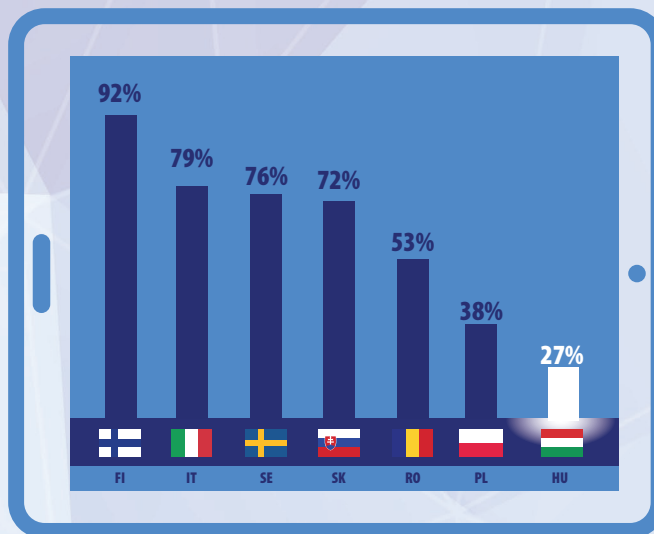
**Az iskolai digitális eszközpark elavul, a diákok
nem szerzik meg a szükséges digitális tudást**

PROBLÉMÁK A DIGITÁLIS ESZKÖZPARKBAN

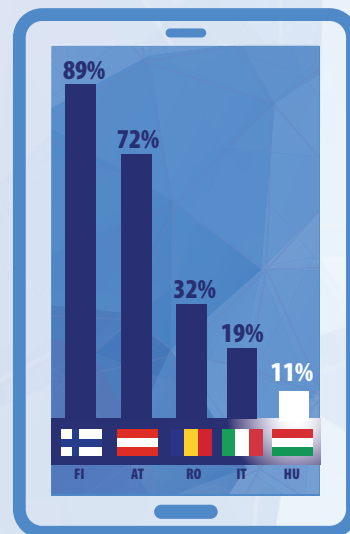
Problémák a digitális eszközhasználatban



Digitális eszközök tanórákon



Rendszergazda az iskolában



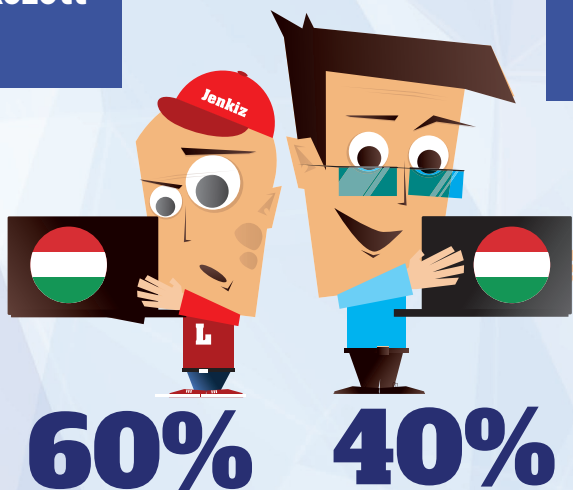
Digitális tanulási környezet

Problémák a digitális szövegértésben Magyarországon

Az otthonra adott internetezésel járó házi- feladat és a digitális szövegértés között lineáris kapcsolat van

Az otthoni számítógéphasználatnak pozitív hatása van a digitális szövegértésre, az iskolainak negatív

Minél többször információkeresésre használja az internetet a tanuló, annál inkább fejlődik a digitális szövegértése



PISA: A tévhitekkel ellentétben a magyarországi iskolai tanulók többsége 15 évesen még digitálisan írástudatlan.

A számítógépezésre fordított idő és a digitális szövegértés között nem lineáris a kapcsolat, a legtöbbet a mérsékelt használók profitálnak

Az otthoni és iskolai számítógép használat között nincs kapcsolat, a pedagógusok nem szívesen élnek a tanulók tapasztalataival, ötleteivel, félnek attól, hogy ez a tanári autoritást aláássa

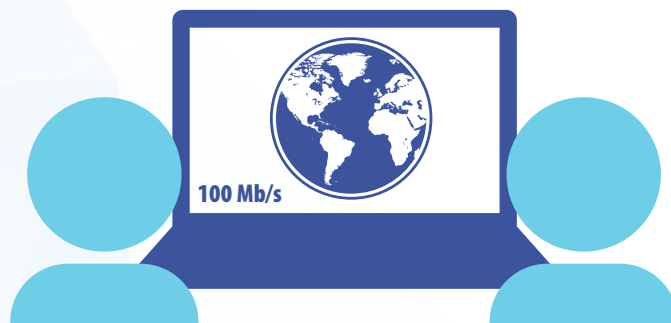
IVSZ A DIGITÁLIS OKTATÁSRÓL – JAVASLATOK EGY SIKERES NEMZEDÉKÉRT

Lehetséges fejlődési irányok a digitális oktatásban



1) Az iskola legyen a hely, ahonnan a diák felfedezi a világot!

ivsz 100 Mb/s / iskola
adott pillanatban 2 Mb/s tanuló
(minden tanteremből elérhetően)



2) Az iskola ne legyen múzeum!

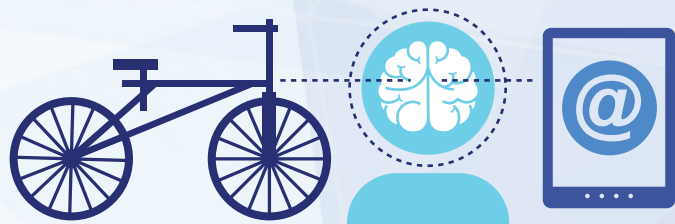
ivsz Eszközök 25% cseréje/frissítése évente
ivsz Eszköz átlagéletkor max 3 év

3) A programozás is legyen része az informatika oktatásnak!

ivsz Kötelező robot programozás minden általános iskolásnak
ivsz Kötelező mobil/web fejlesztés minden középiskolásnak



```
0100100000110100010011
0000110100010011100000
0000011010001010011100
0100100000110100010011
0000110100010011100000
0000011010001010011100
0100100000110100010011
```



4) A digitális eszközök használata legyen alapkészség

ivsz Informatika / programozás órák száma: 2/hét

5) Legyen esélyegyenlőség a digitális fejlődésben is!



6) Minden tanóra használja ki a digitális technológia lehetőségeit!

ivsz Minden pedagógusnak saját laptop
ivsz A tanórák legalább 25-50%-a IKT-val támogatott



1) A tanár legyen a diákok digitális fejlődésének motorja!

ivsz Pedagógus IKT továbbképzés minden évben
ivsz 1 IKT pedagógiai asszisztens / 10 pedagógus
ivsz 1 Rendszergazda / 100 tanuló



2) A gépírás tanítása legyen kötelező általános iskola felső tagozatában!

3) Legyen kötelező digitális tehetséggondozás!



4) Legyen minden élethelyzetben támogatott a tanulás!

ivsz Iskolai, otthoni, intézményi oktatási környezetek szinkronizálása

5) Támogatni kell a digitális tananyagok terjedését!

ivsz 5% ÁFA a digitális tankönyvekre is



6) A diákok saját okos eszközei váljanak taneszközzé, vonják be azokat is az oktatásba!

ivsz Tiltás helyett támogatás

Tudjon meg többet!

A digitális oktatási kiáltvány teljes verziója elérhető a ivsz.hu/oktatas címen.



Az IVSZ az informatikai, távközlési és elektronikai iparágak közös platformja, a közvetlen üzleti célok felett álló ügyek, iparági és társadalmi érdekek képviselője. Iránytű, tudástár és kommunikációs szervezet az üzleti- és politikai döntéshozók támogatására és az informatikai szektor elismertségének javítására.