

# AZ ISKOLAI DIGITÁLIS OKTATÁS MEGÚJÍTÁSI TERVE

**IVSZ**  
A DIGITÁLIS OKTATÁSÉRT

**GLOBÁLIS TREND: MINDEN MUNKAHELY DIGITÁLIS MUNKAHELY LESZ**

**2014, USA: TOP 25 legkeresettebb és legjobban fizetett szakma**

## IT környezetben dolgozó szakértői állások ( 49.000 )

- üzletfejlesztő
- HR menedzser
- termékmenedzser
- ...

## Digitális kézségeket igénylő állások ( 80.000 )

- orvos
- nővér
- jogász
- ...



## Informatikus állások ( 135.000 )

- szoftverfejlesztő
- IT menedzser
- adatbázis adminisztrátor
- ...

## Speciális IT szakértői állások ( 11.000 )

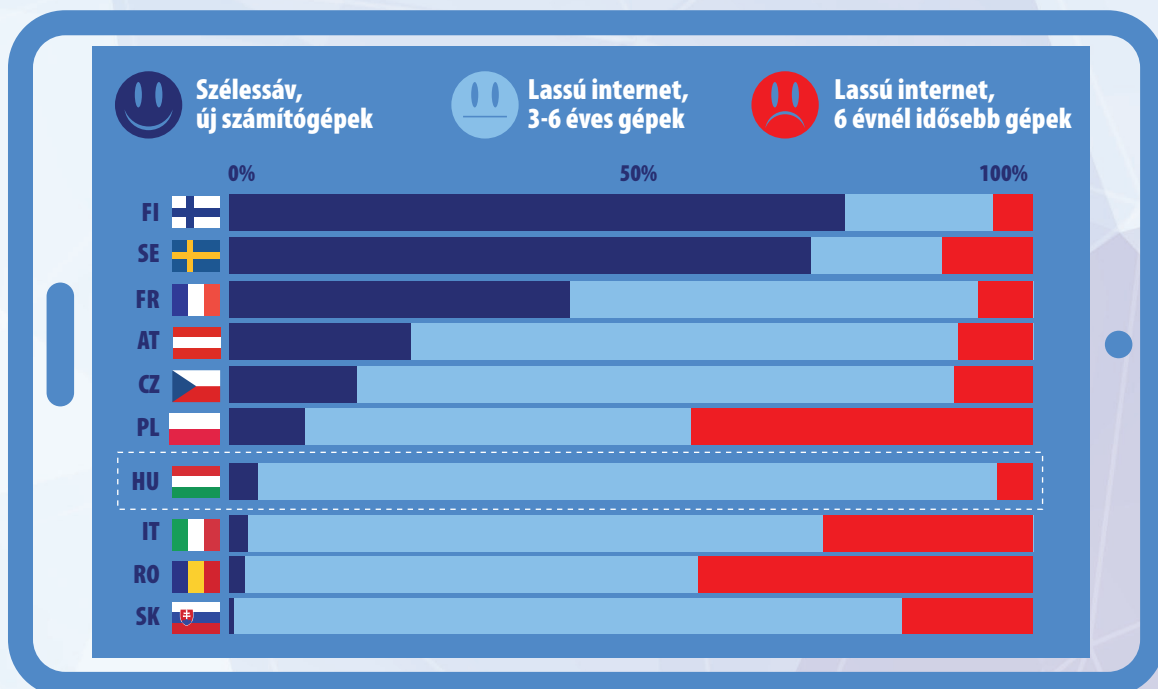
- UX dizájnér
- folyamattervező
- szoftvertervező
- ...

**Összesen 276.633 betöltetlen IT tudást is igénylő szakértői állás**

**KERESLET**

**Aktuális munkaerőpiaci és oktatási helyzet**

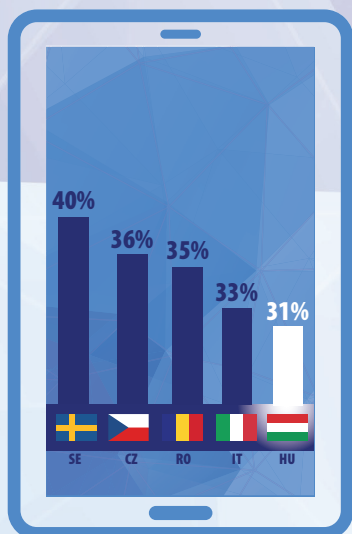
**KÍNÁLAT**



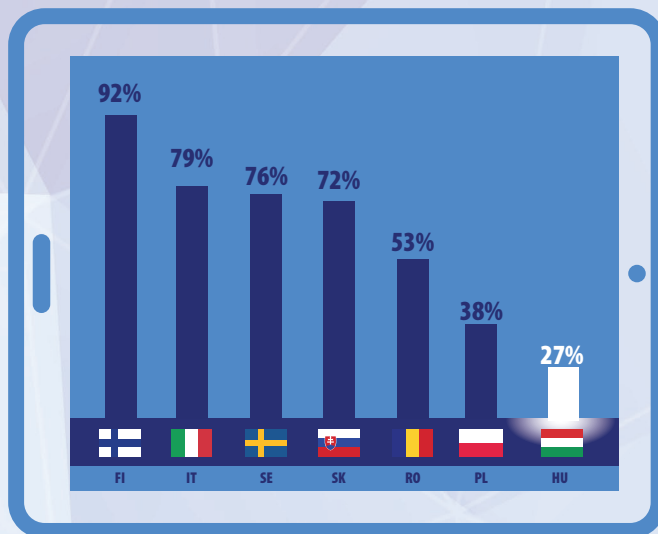
**Az iskolai digitális eszközpark elavul, a diákok  
nem szerzik meg a szükséges digitális tudást**

# PROBLÉMÁK A DIGITÁLIS ESZKÖZPARKBAN

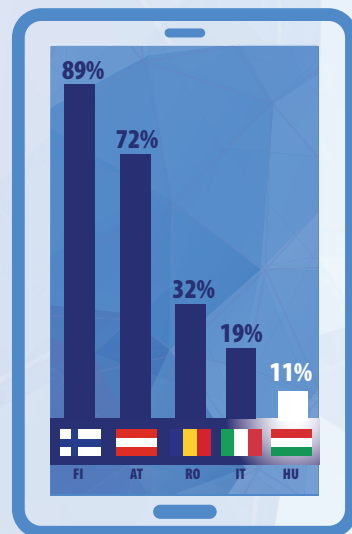
## Problémák a digitális eszközhasználatban



**Digitális eszközök tanórákon**



**Rendszergazda az iskolában**



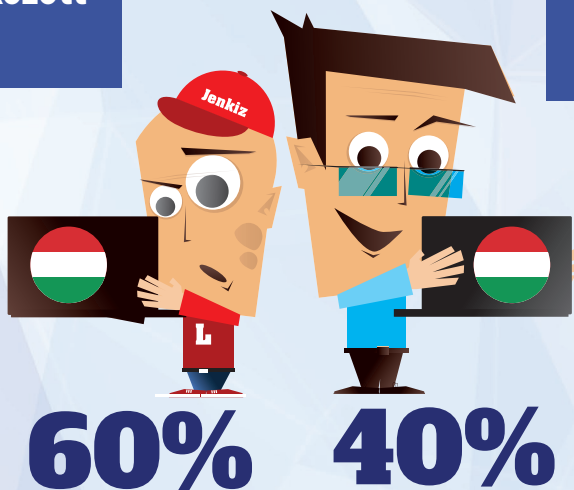
**Digitális tanulási környezet**

## Problémák a digitális szövegértésben Magyarországon

Az otthonra adott internetezéssel járó házi- feladat és a digitális szövegértés között lineáris kapcsolat van

Az otthoni számítógéphasználatnak pozitív hatása van a digitális szövegértésre, az iskolainak negatív

Minél többször információkeresésre használja az internetet a tanuló, annál inkább fejlődik a digitális szövegértése



PISA: A tévhitekkel ellentétben a magyarországi iskolai tanulók többsége 15 évesen még digitálisan írástudatlan.

A számítógépezésre fordított idő és a digitális szövegértés között nem lineáris a kapcsolat, a legtöbbet a mérsékelt használók profitálnak

Az otthoni és iskolai számítógép használat között nincs kapcsolat, a pedagógusok nem szívesen élnek a tanulók tapasztalataival, ötleteivel, félnek attól, hogy ez a tanári autoritást aláássa

## Lehetséges fejlődési irányok a digitális oktatásban

### 1) Az iskola legyen a hely, ahonnan a diák felfedezi a világot!

ivsz 100 Mb/s / iskola  
adott pillanatban 2 Mb/s tanuló  
(minden tanteremből elérhetően)

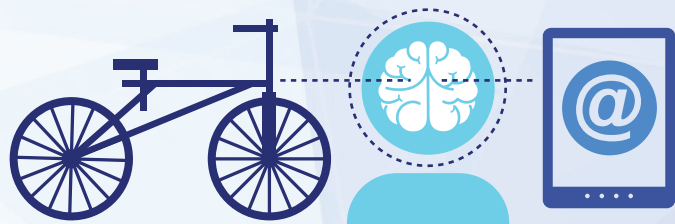
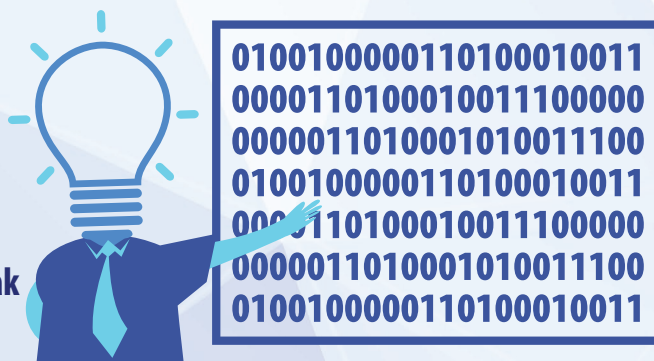


### 2) Az iskola ne legyen múzeum!

ivsz Eszközök 25% cseréje/frissítése évente  
ivsz Eszköz átlagéletkor max 3 év

### 3) A programozás is legyen része az informatika oktatásnak!

ivsz Kötelező robot programozás minden általános iskolásnak  
ivsz Kötelező mobil/web fejlesztés minden középiskolásnak



### 4) A digitális eszközök használata legyen alapkészség

ivsz Informatika / programozás órák száma: 2/hét

### 5) Legyen esélyegyenlőség a digitális fejlődésben is!



### 6) Minden tanóra használja ki a digitális technológia lehetőségeit!

ivsz Minden pedagógusnak saját laptop  
ivsz A tanórák legalább 25-50%-a IKT-val támogatott



## 1) A tanár legyen a diákok digitális fejlődésének motorja!

ivsz Pedagógus IKT továbbképzés minden évben  
ivsz 1 IKT pedagógiai asszisztens / 10 pedagógus  
ivsz 1 Rendszergazda / 100 tanuló



## 2) A gépírás tanítása legyen kötelező általános iskola felső tagozatában!

## 3) Legyen kötelező digitális tehetség gondozás!



## 4) Legyen minden élethelyzetben támogatott a tanulás!

ivsz Iskolai, otthoni, intézményi oktatási környezetek szinkronizálása

## 5) Támogatni kell a digitális tananyagok terjedését!

ivsz 5% ÁFA a digitális tankönyvekre is



## 6) A diákok saját okos eszközei váljanak taneszközzé, vonják be azokat is az oktatásba!

ivsz Tiltás helyett támogatás

### Tudjon meg többet!

A digitális oktatási kiáltvány teljes verziója elérhető a [ivsz.hu/oktatas](http://ivsz.hu/oktatas) címen.



Az IVSZ az informatikai, távközlési és elektronikai iparágak közös platformja, a közvetlen üzleti célok felett álló ügyek, iparági és társadalmi érdekek képviselője. Iránytű, tudástár és kommunikációs szervezet az üzleti- és politikai döntéshozók támogatására és az informatikai szektor elismertségének javítására.



**IVSZ** SZÖVETSÉG A  
DIGITÁLIS GAZDASÁGÉRT